

**Силабус навчальної дисципліни  
«Спеціалізований туризм»**

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування

Спеціальність: 242 Туризм

Освітня програма: Туризм

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Курс: 2

Семестр: 3

<b>Факультет</b>	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
<b>Кафедра</b>	Технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи
<b>Викладач(-и)</b>	<b>ПІБ:</b> Литвин Оксана Вікторівна <b>Посада:</b> старший викладач кафедри технологій та організації туризму і готельно-ресторанної справи <b>E-mail:</b> o.lytvyn@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3004">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3004</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компоненту
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Особливості спеціалізованого туризму. Види спеціалізованого туризму та організація різних видів спеціалізованого туризму.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Формування комплексного розуміння щодо порядку та особливостей організації спеціалізованого туризму та освоєння навичок практичного вирішення проблем організації різних видів спеціалізованого туризму.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Володіти навичками організації процесу надання різноманітних туристичних послуг. Уміти реалізовувати проекти, приймати рішення у складних умовах, що потребують застосування нових підходів та прогнозування.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості. Здатність до самостійної роботи та роботи під керівництвом лідера, набуття навичок, що демонструють здатність до планування та управління часом. Здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до стандартів якості. Уміння адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності. Знати особливості розміщення та використання рекреаційних ресурсів за регіонами світу, оцінювати туристичний потенціал з урахуванням потреб різних категорій споживачів та видів туризму. Здатність визначати мотиви туристичних подорожей та споживчі характеристики туристичних послуг. Уміння розробляти різноманітні програми туристичного обслуговування. Здатність розробляти різні види турів з урахуванням потреб цільових груп споживачів. Здатність проводити професійну діяльність на основі чинних нормативно-правових актів; уміння здійснювати аналіз договорів різних видів у контексті регулювання підприємницької діяльності в туристичному бізнесі України.

<b>Зміст дисципліни</b>	Історія становлення і розвитку спеціалізованого туризму в Україні Лікувально-оздоровчий туризм. Релігійний туризм. Діловий туризм як вид туризму. Екстремальний туризм. Розвиток спортивного туризму. Організація і перспективи розвитку круїзного туризму. Екологічний туризм і перспективи його розвитку. Альпінізм. Проблеми і перспективи розвитку в Україні та світі. Розвиток етнографічного туризму. Фестивалі України.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Підготовка презентацій за заданою темою дисципліни, поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизація вивченого матеріалу для підготовки до екзамену, а також виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором студента).
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Рекреаційні комплекси світу. Організація туризму. Організація туристичних подорожей. Організація екскурсійної діяльності.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Сорокіна Г.О. Екологічний туризм: навч. посіб. Держ. закл. «Луганський нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2013. 206 с. 2. Дмитрук О. Ю. Екологічний туризм: Сучасні концепції менеджменту і маркетингу. навч. посіб. К., 2014. 192 с. 3. Розвиток туризму в Україні та його класифікація: навч.-метод. посіб. / В.М. Ісаєнко, та ін. К., 2011. 100 с. 4. Кляп М. П., Шандор Ф. Ф. Сучасні різновиди туризму : навч. посіб. К. : Знання, 2015. 334 с. 5. Історико-культурні заповідники. Плани організації територій / за ред. Вечерського В.В. К., 2014. 256 с. 6. Кудла Н.Є. Сільський туризм: основи підприємництва та гостинності : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2017. 152 с. 7. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу. Ніжин : Вид-во Ніжин. держ. ун-у імені Миколи Гоголя, 2015. 336 с.
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</i>
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік. Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Розробник



Литвин О.В.